



АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
УПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 7 ГОРОДА ТОМСКА ПО ШАХМАТАМ»
634009, г. Томск, пр-т Ленина, д. 186, тел. (3822) 40-06-23, e-mail: chess-tomsk@yandex.ru
ИНН 7017125307 КПП 701701001 ОГРН 1057002601061

Муниципальный этап
XX Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Эссе на тему:
«Наедине с собой
(мысли о себе, детях и ... дополнительном образовании)»

Автор:
Патышев Антон Петрович,
тренер-преподаватель
МБУ ДО СШ №7 по шахматам

Томск
2024 г.

*«... чтобы стать настоящим воспитателем детей,
надо отдать им свое сердце»*
В. А. Сухомлинский

Юноши и девушки, приближаясь ко дню своего совершеннолетия, нередко начинают задумываться о своем будущем. Они размышляют о том, какую карьеру избрать и чем будут заниматься на протяжении всей своей жизни. Некоторым так и не удается найти ответ на эти вопросы, в то время как другие с самого детства знают, какому делу хотят посвятить свою жизнь. Когда мне исполнилось семнадцать лет, я уже точно смог ответить на этот вопрос: «Я буду тренером по шахматам!».

Для этого в моей жизни были предпосылки. В возрасте восьми лет я проводил занятия по шахматам для учеников своего второго “А” класса совместно со старшеклассником, который в то время был победителем первенства мира в своей возрастной категории. Это безусловно был очень интересный и полезный опыт для меня: он не оставил негативного впечатления, а, наоборот, помог мне в будущем лучше понять, как проводить занятия и работать с детьми, пусть даже и с ровесниками на тот момент.

Также, во время учебы в средней и старшей школе я любил объяснять своим одноклассникам решение сложных задач, и у меня это хорошо получалось; некоторым ученикам я помогал непосредственно понимать материал, который изучался на уроках. Бывало такое, что учителя просили меня провести урок для моего же класса. Уже тогда в моей голове начали возникать мысли о том, что мне очень нравится учить других, и что немаловажно, у меня это довольно хорошо получалось.

Десятый класс успешно окончен, лето, каникулы - мне предлагают попробовать себя в роли тренера в частном детском центре. Такое предложение меня невероятно обрадовало, но и одновременно заставило сильно поволноваться: это ведь мое первое официальное занятие с детьми, которые пришли целенаправленно учиться игре в шахматы у меня. Спустя некоторое время раздумий я дал своей ответ... Естественно я согласился! Это был мой шанс попробовать себя в том, что действительно мне могло понравиться. И в итоге первое занятие, хоть и с невероятным волнением, но прошло успешно. Дети ушли довольные, а главное - узнавшими что-то новое, самую основу шахмат. Все родители, несмотря на мой возраст, также были довольны занятием, интересом детей и их новыми знаниями. Эта ситуация стала ключевым фактором, который повлиял на мое решение: «Я хочу стать тренером!»

Педагог – это личность, смело смотрящая вперед, осознающая важность своей миссии. Молодые преподаватели приходят в класс наполненные энергией, замыслами, решимостью передать детям актуальные знания, и нам крайне важно сохранить эти стремления в своей душе. Школа стала важной частью моей жизни, в ней мои коллеги и ученики, которые

являются моими единомышленниками и вдохновителями. Каждый раз я с большим желанием иду на занятия к своим ученикам.

Моя основная задача как тренера – развивать талант и творческие способности моих детей. Важно научить ребенка правильно мыслить и видеть смысл во всем, в том числе в поражениях. Спокойно реагировать на трудности и невзгоды, которые иногда случаются за доской и в жизни. Анализ проигранных партий является неотъемлемой частью нашего обучения, потому что именно это позволяет нам выявить ошибки, допущенные в ходе игры, и понять, как избежать их в будущем. Шахматы – это спорт ошибок, и только через ошибки мы можем учиться и расти как игроки. А от того, как мы думаем и относимся к поражениям, во многом зависит и наша жизнь.

Все меняется и развивается, и я стараюсь не отставать от времени. Важно быть на одном уровне с учениками в вопросах информационной и компьютерной грамотности. Нужно уметь быть объективным и требовательным педагогом, а также надежным и добрым другом для каждого ученика. Быть учителем – значит быть образцом. Педагогу необходимо постоянно развиваться: если он не может воспитать самого себя, то не сможет воспитать и других. Работа над собой является неотъемлемой частью нашей профессии.

Я считаю, что дополнительное образование – это очень важный аспект развития личности. Оно позволяет расширить кругозор, получить новые навыки и знания, а также способствует профессиональному росту.

Дополнительное образование – это не просто дополнение к основному образованию, это нечто гораздо большее. Оно играет исключительную роль в формировании личности ребенка. Именно в этой сфере закладываются те ценности, которые становятся основой всей жизни человека: любовь к своему делу, стремление создавать новое, делать что-то своими руками, быть талантливым и творчески подходить к решению задач, показывая головокружительные результаты.

Так как же шахматы могут помочь детям в развитии и как они могут быть использованы в качестве дополнительного образования?

Шахматы – это не просто игра, это уникальный инструмент для развития логического мышления, памяти и стратегического планирования. Они учат детей принимать решения и анализировать ситуацию, а также развивают их способность к самоанализу и самоконтролю.

Шахматы формируют у ребенка понимание своих сильных и слабых сторон. Это помогает ему осознать свои ошибки и недостатки, что является важным шагом на пути к самосовершенствованию. Кроме того, они учат детей терпению и упорству, что также является важным качеством для достижения успеха в жизни.

Также, шахматы помогают детям развить критическое мышление и умение анализировать различные ситуации. Это особенно важно в современном мире, где необходимо быстро принимать решения и находить наилучший вариант. Дети учатся работать в команде и сотрудничать с другими игроками, что полезно не только в игре, но и в реальной жизни.

Именно благодаря дополнительному образованию дети развивают лидерские качества, учатся новаторству и работе в команде. Оно предоставляет им уникальную возможность познакомиться с различными областями знаний, понять, что именно по душе ребенку и в чем он сможет максимально раскрыться и проявить себя.

Это не просто еще один учебный предмет, это целый мир возможностей, который открывает перед каждым ребенком безграничные горизонты успеха и самореализации. И я счастлив быть частью этого мира и помогать каждому ребенку раскрыть свой потенциал и достигать новых вершин в этом спорте.